



Tự rèn luyện là một hoạt động thực tiễn mang tính độc lập, tự chủ và có tính tự giác cao. Đối với CBCCC, tự rèn luyện được xác định như sự gắn kết giữa lý luận và thực tiễn, giúp họ không ngừng nâng cao bản lĩnh, tầm nhìn, khả năng tiếp nhận năng lực trí tuệ và sáng tạo đáp ứng yêu cầu của hoạt động trong các lĩnh vực. Hơn nữa, CBCCC muốn trở thành người lãnh đạo, chỉ huy, quản lý giỏi, có khả năng đáp ứng yêu cầu của thực tiễn cách mạng thì không thể thiếu vai trò nỗ lực, tích cực trong tự rèn luyện. Thông qua tự rèn luyện sẽ tạo ra được "cầu nối" giúp cho sự chuyển hóa giữa những thành tựu khoa học đã được tích lũy trong học tập và công tác với thực tiễn cuộc sống, để người làm công tác khoa học không ngừng được củng cố, bổ sung và phát triển.

Tự rèn luyện của CBCCC vừa là khách thể tính tự giác và sự cảm nhận nội sinh, vừa là yêu cầu đòi hỏi sự cảm nhận được để có thể thích ứng được với công việc, chức trách, nhiệm vụ được phân công. V.I. Lênin đã viết: "không thể mình bỏ ra một công phu nào đó thì không thể tìm ra chân lý trong bất cứ một vấn đề hay trong vấn đề nào cả; và nếu ai sự kiện công việc thì không sao tìm ra chân lý được"(3). Song, việc nâng cao khả năng tự rèn luyện của CBCCC trong hoạt động thực tiễn phải thông qua nhiều lĩnh vực, để người phải tiếp xúc với quy tắc mới liên hệ giữa những gì đã đi vào kiến thức khách quan và nhận thức chủ quan. Đó chính là một sự nội dung của bản thân nhằm nâng cao khả năng tự rèn luyện của CBCCC trong hoạt động thực tiễn. Một là, thông qua xuyên giáo dục để người, thái độ trách nhiệm và phương pháp trong tự rèn luyện của CBCCC.

CBCCC là những người tham gia xây dựng và thực hiện các chính sách của Đảng và Nhà nước, để người là cầu nối giữa Đảng với nhân dân. Bởi vì, "cán bộ là

những người đem chính sách của Đảng, của Chính phủ giải thích cho dân chúng hiểu rõ và thi hành; đồng thời đem tình hình của dân chúng mà báo cho Đảng, cho Chính phủ hiểu rõ để chỉnh sửa chính sách cho đúng"(4). Trước hết những tác động của tình hình kinh tế - xã hội, mặt trái của kinh tế thị trường; những hạn chế về trình độ nhận thức, ý chí và lập trường cách mạng, việc giáo dục đảng viên và trách nhiệm trong tự rèn luyện cho đội ngũ CBCC có vai trò đặc biệt quan trọng. Thực tiễn tốt đẹp này giúp cho cán bộ hiểu được ý nghĩa, vai trò, tác động của tự rèn luyện, đồng thời hướng đúng đắn cho tư tưởng và hành động, góp phần trực tiếp nâng cao khả năng và số lượng bộ đội trí tuệ cũng như thế lực trong hoạt động thực tiễn của mỗi người.

Giáo dục đảng viên, trách nhiệm trong tự rèn luyện cho CBCC là nhiệm vụ của các cấp ủy đảng, người đứng đầu và hệ thống tổ chức trong các cơ quan, đơn vị. Cần chú trọng, chính sách số đảng viên, khen thưởng, kỷ luật, đánh giá, đãi ngộ và lợi ích vật chất và tinh thần có ý nghĩa to lớn trong xây dựng đảng viên, trách nhiệm và tự rèn luyện của CBCC. Những tấm gương điển hình trong tự rèn luyện là bài học thực tiễn sinh động giúp CBCC học tập kinh nghiệm hay và bổ ích. Tự rèn luyện của CBCC là một nhiệm vụ khó khăn đòi hỏi cao về trí tuệ, ý chí và nghị lực..., do vậy, cũng đòi hỏi cao về mặt phương pháp. Vì thế, lãnh đạo, người đứng đầu các cơ quan, đơn vị cần tăng cường giúp đỡ thế hệ trẻ xuyên suốt với CBCC về phương pháp, kinh nghiệm rèn luyện trên các mặt. Đồng thời, CBCC cần nâng cao khả năng và năng lực trí tuệ trong thực tiễn các hoạt động, trong quá trình tiếp thu và hoàn thiện các phẩm chất nhân cách của mình. Mỗi cá nhân phải xác định thái độ, trách nhiệm và đánh giá đúng về phẩm chất của mình, kiên trì rèn luyện với tinh thần "khéo léo thành tài", vượt lên trên hoàn cảnh, tìm ra các biện pháp rèn luyện phù hợp để không ngừng phát triển.

Hai là, phát huy nội lực, tự rèn luyện thông qua thực tiễn hoạt động, công tác của CBCC.

Tư tưởng khoa học thực tiễn các hoạt động, công tác sẽ tạo ra môi trường có ý nghĩa quan trọng cho tự rèn luyện của CBCC. Việc phát huy tinh thần trách nhiệm của CBCC qua các nhiệm vụ công tác, các tình huống đặt ra với yêu cầu cao sẽ tạo điều kiện tốt cho họ tự nâng mình lên. Xây dựng khoa học những nội dung, hoàn cảnh giả định sát với yêu cầu, điều kiện hoạt động, công tác và duy trì tốt công tác thực hành, ôn luyện các nội dung sẽ phát huy tốt khả năng tự rèn luyện, phần việc sát thực cho thực tiễn hoạt động, công tác. Tiến hành những nội dung hoạt động thực tiễn phong phú, thế hệ trẻ xuyên suốt: các bài tập thực hành, luyện tập kỹ năng xử lý các tình huống, hội thi, hội thao.v.v... với nhiều hình thức, quy mô khác nhau sẽ góp phần đặc biệt cho công tác rèn luyện và tự rèn luyện.

Ba là, thực hiện đúng đắn, chuyên sâu với những phương pháp, trong đó chú trọng phương pháp tự phê bình và phê bình trong tự rèn luyện của CBCC.

Tự rèn luyện của CBCC phải được quán triệt và thực hiện trên tất cả các mặt, trong đó rèn luyện phẩm chất đạo đức cách mạng là vấn đề có ý nghĩa hàng đầu. Chủ tịch Hồ Chí Minh đã viết: "cũng như sông phải có nguồn thì mới có nước, không có nguồn thì sông cạn. Cây phải có gốc, không có gốc thì cây héo. Người cách mạng phải có đạo đức, không có đạo đức thì dù tài giỏi mấy cũng không lãnh đạo được nhân dân"(5). Theo Người, đạo đức cách mạng phải được rèn luyện trên năm điểm "nhân, nghĩa, trí, dũng, liêm"(6). Đồng thời, phải được thực hành trong thực tiễn chuyên môn, nghiệp vụ cho CBCC; qua đó, tri thức chuyên môn, nghiệp vụ được củng cố, phát triển và chuyển hóa thành hành động thực tiễn. Bên cạnh đó, CBCC còn phải rèn

luyện về thể lực và tâm lý để bảo đảm có sức khoẻ dẻo dai, vững vàng về tinh thần, ý chí, sẵn sàng chu đáo, đảm bảo vững chắc duy trì trong hoàn cảnh khó khăn, phức tạp. Ngoài ra, học rèn luyện tốt về lối sống, tác phong kỷ luật và giữ quy tắc tốt các mối quan hệ.

Lãnh đạo, người đứng đầu và các tổ chức trong cơ quan, đơn vị cần giúp đỡ CBCC hình thành những phương pháp tự rèn luyện phong phú, phù hợp. Trong hoạt động các phương pháp tự rèn luyện, cần chú trọng phương pháp phê bình và tự phê bình. Về phương pháp này, những mặt mạnh, mặt yếu của mỗi cá nhân, thu nhập nội tâm trong nhận thức, tiếp thu để có hướng sửa chữa kịp thời. Tự rèn luyện qua tự phê bình và phê bình là đi từ kiến thức bên ngoài hình thành và giữ vững để có cách mạng: "Đổi đổi cách mạng không phải trên trời sa xuống. Nó do đấu tranh, rèn luyện bền bỉ hàng ngày mà phát triển, củng cố. Cũng như ngọc càng mài càng sáng, vàng càng luyện càng trong"(7). Các khuyết điểm sai lầm trên các mặt hoạt động cần phải được nhận thức đúng đắn và có hướng sửa chữa qua tự phê bình và phê bình. Chủ tịch Hồ Chí Minh viết: "cần phải tự xét và xét đồng chí mình, ai có khuyết điểm nào, thì phải tự xét và sửa chữa và giúp sửa chữa lẫn nhau. Thang thu xếp hay nhất là thi đấu phê bình và tự phê bình".

Bên là, tăng cường lãnh đạo, quản lý đối với tự rèn luyện trong các hoạt động, công tác của CBCC.

Lãnh đạo, người đứng đầu các cơ quan, đơn vị cần có kế hoạch và định hướng đúng đắn về nội dung, hình thức, phương pháp cho công tác tự rèn luyện; sâu sát, tìm kiếm trong việc theo dõi nắm bắt, nhắc nhở đối với việc thực hiện của CBCC. Đánh giá chu đáo xác định thực trạng, thái độ, trách nhiệm cũng như chất lượng rèn luyện, biểu dương, khen thưởng, tổ chức rút kinh nghiệm kịp thời là động lực nâng cao chất lượng tự rèn luyện của CBCC. Cần thường xuyên phát động phong trào tự rèn luyện sâu, rộng trong cơ quan, đơn vị, giúp đỡ CBCC trong tự rèn luyện, học hỏi để tích cực học hỏi, cải vũ phong trào tự rèn luyện; động viên, đấu tranh, phê phán những thái độ, hành vi tiêu cực tích cực trong rèn luyện ở cơ quan, đơn vị.

Cán bộ chấp hành trên phạm vi là tìm kiếm nguồn lực mới cho chấp hành nội theo với công tác rèn luyện và tự rèn luyện, bởi mỗi hành vi đều ảnh hưởng trực tiếp tới cán bộ, nhân viên ở cơ quan, đơn vị mình; do vậy, học phải là tìm kiếm tiêu biểu trong tự rèn luyện để khích lệ tinh thần, xây dựng phong trào rèn luyện ở cơ quan, đơn vị.

Nhằm là, bảo đảm đầy đủ, kịp thời về số vốn chất, các phương tiện, thiết bị cho tự rèn luyện của CBCC.

Hoạt động thực tiễn của CBCC là hoạt động vượt trội, tác động vào thực tiễn đời sống xã hội một cách trực tiếp bằng những công cụ, những phương tiện, thiết bị nhằm thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ trên thực tế ở các ngành và, chức trách để giao.

Cố gắng vượt trội, các phương tiện, thiết bị là thành phần không thể thiếu trong tự rèn luyện của CBCC hiện nay. Do đó, các cơ quan, đơn vị cần phát huy cao nhất khả năng hiện có về phương tiện, thiết bị phục vụ cho tự rèn luyện. Ngoài ra, cần từng bước đầu tư các trang, thiết bị hiện đại cho tự rèn luyện của CBCC sát với sự phát triển của thực tiễn đời sống xã hội và đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp cách mạng hiện nay.

Đã Văn Lý - Khoa Lý luận Mác - Lênin, Trường Đảng Cộng sản Hồ Chí Minh

Nguồn: Cổng thông tin Bộ Nội vụ <https://www.moha.gov.vn/hochiminh.html>

Tự rèn luyện là một hoạt động hoạt động thực tiễn mang tính độc lập, tự chủ và có tính tự giác cao. Đối với CBCC, tự rèn luyện được xác định như sự gắn kết giữa lý luận và thực tiễn, giúp họ không ngừng nâng cao bản lĩnh, thế lực, khả năng tiếp thu năng lực trí tuệ và sáng tạo đáp ứng yêu cầu của hoạt động trong các lĩnh vực. Hơn nữa, CBCC muốn trở thành người lãnh đạo, chủ huy, quản lý giỏi, có khả năng đáp ứng yêu cầu của thực tiễn cách mạng thì không thể thiếu vai trò nỗ lực, tích cực trong tự rèn luyện. Thông qua tự rèn luyện sự tiến bộ của "cán bộ" giúp cho sự chuyển hóa giữa những tri thức khoa học đã được tích lũy trong học tập và công tác với thực tiễn cuộc sống, để những tri thức khoa học không ngừng được củng cố, bổ sung và phát triển.

Tự rèn luyện của CBCC vừa là một đức tính tự giác và sự cần thiết của sinh, vừa là yêu cầu đòi hỏi sự phấn đấu để có thể thích ứng được với công việc, chức trách, nhiệm vụ được phân công. V.I. Lênin đã viết: "không thể mình bỏ ra một công phu nào đó thì không thể tìm ra chân lý trong bất cứ một vấn đề hay trong vấn đề nào cả; và hầu như tất cả công việc thì không sao tìm ra chân lý được"(3). Song, việc nâng cao khả năng tự rèn luyện của CBCC trong hoạt động thực tiễn phải thông qua hiểu biết đúng, để những người phải tiếp thu quy luật liên hệ biện chứng giữa đi và lại khách quan và nhận thức khách quan. Đó chính là một sự cần thiết của bộ phận nâng cao khả năng tự rèn luyện của CBCC trong hoạt động thực tiễn.

Một là, những nguyên tắc đạo đức, thái độ trách nhiệm và phương pháp trong tự rèn luyện của CBCC. CBCC là những người tham gia xây dựng và thực hiện các chính sách của Đảng và Nhà nước, để những người là cán bộ và người giúp việc của Đảng và nhân dân. Bởi vì, "cán bộ là những người đem chính sách của Đảng, của Chính phủ giúp cho dân chúng hiểu rõ và thi hành; để những người đem tình hình của dân chúng mà báo cho Đảng, cho Chính phủ hiểu rõ để đưa ra chính sách cho đúng"(4). Những nguyên tắc đạo đức của tình hình kinh tế - xã hội, một trái tim của kinh tế thị trường; những học vấn và tri thức, ý chí và lập trường cách mạng, việc giáo dục đạo đức và trách nhiệm trong tự rèn luyện cho đội ngũ CBCC có vai trò rất quan trọng. Thực tiễn của đất nước này giúp cho cán bộ hiểu được ý nghĩa, vai trò, tác dụng của tự rèn luyện, để những người đúng đắn cho những người và hành động, góp phần trở thành nâng cao khả năng và sự bền bỉ về trí tuệ cũng như thế lực trong hoạt động thực tiễn của mỗi người.

Giáo dục đạo đức, trách nhiệm trong tự rèn luyện cho CBCC là nhiệm vụ của các cấp ủy

Đảng, người đi đứng đầu và hướng dẫn thực tế chức trong các cơ quan, đơn vị. Chính sách số đảng, khen thưởng, kỷ luật, đánh giá, đãi ngộ và lợi ích vật chất và tinh thần có ý nghĩa to lớn trong xây dựng đảng, trách nhiệm và tự rèn luyện của CBC. Những tấm gương đi đầu hình trong tự rèn luyện là bài học thực tiễn sinh động giúp CBC học tập kinh nghiệm hay và bổ ích. Tự rèn luyện của CBC là một nhiệm vụ khó khăn đòi hỏi cao về trí tuệ, ý chí và nghị lực..., do vậy, cũng đòi hỏi cao về mặt pháp. Vì thế, lãnh đạo, người đi đứng đầu các cơ quan, đơn vị cần tăng cường giúp đỡ thực tế xuyên suốt với CBC về pháp, kinh nghiệm rèn luyện trên các mặt. Đảng thực, CBC cần nâng cao khả năng và năng lực thực trong thực tiễn các hoạt động, trong quá trình phát triển hoàn thiện các phẩm chất nhân cách của mình. Mỗi cá nhân phải xác định thái độ, trách nhiệm và đánh giá đúng về mặt mình, kiên trì rèn luyện và tinh thần "khó luyện thành tài", vượt lên hoàn cảnh, tìm ra các biện pháp rèn luyện phù hợp để không ngừng phát triển.

Hai là, phát huy nội lực, tự rèn luyện thông qua thực tiễn hoạt động, công tác của CBC. Thực tiễn khoa học thực tiễn các hoạt động, công tác số tạo ra môi trường có ý nghĩa quan trọng cho tự rèn luyện của CBC. Việc phát huy tinh thần trách nhiệm của CBC qua các nhiệm vụ công, các tình huống đặt ra với yêu cầu cao số tạo đi kèm tinh thần nâng mình lên. Xây dựng khoa học nội dung, hoàn chỉnh nội dung sát với yêu cầu, đi kèm hoạt động, công tác và duy trì tốt công tác thực hành, ôn luyện các nội dung số phát huy tốt khả năng tự rèn luyện, phục vụ sát thực cho thực tiễn hoạt động, công tác. Tiến hành nội dung hoạt động thực tiễn phong phú, thực tế xuyên suốt: các bài tập thực hành, luyện tập kỹ năng xử lý các tình huống, hội thi, hội thao.v.v... với nội dung hình thức, quy mô khác nhau số góp phần đắc lực cho công tác rèn luyện và tự rèn luyện.

Ba là, thực hiện đảng bộ, chuyên sâu với nội dung pháp, trong đó chú trọng pháp pháp tự phê bình và phê bình trong tự rèn luyện của CBC. Tự rèn luyện của CBC phải đi kèm quán triệt và thực hiện trên tất cả các mặt, trong đó rèn luyện phẩm chất đạo đức cách mạng là vấn đề có ý nghĩa hàng đầu. Chủ tịch Hồ Chí Minh đã viết: "cũng như sông phải có nguồn mới có nước, không có nguồn thì sông cạn. Cây phải có gốc, không có gốc thì cây héo. Người cách mạng phải có đạo đức, không có đạo đức thì dù tài giỏi mấy cũng không lãnh đạo được nhân dân"(5). Theo Người, đạo đức cách mạng phải đi kèm rèn luyện trên năm đi kèm "nhân, nghĩa, trí, dũng, liêm"(6). Đảng thực, phải đi kèm thích đáng nội dung tự rèn luyện chuyên môn, nghiệp vụ cho CBC; qua đó, thực chuyên môn, nghiệp vụ đạo đức công, phát triển và chuyển hoá thành hành động thực tiễn. Bên cạnh đó, CBC cần phải tự rèn luyện về thể lực và tâm lý để bồi đắp có sức khoẻ dẻo dai, vững vàng và tinh thần, ý chí, sức chịu đựng, để vượt qua và duy trì trong hoàn cảnh khó khăn, phức tạp. Ngoài ra, hội rèn luyện tốt với số tác phong kỷ luật và giữ quy tắc tất cả các mặt quan hệ.

Lãnh đạo, người đi đứng đầu và các thực chức trong cơ quan, đơn vị cần giúp đỡ CBC hình thành những pháp pháp tự rèn luyện phong phú, phù hợp. Trong hướng dẫn các pháp pháp tự rèn

luyện, cần chú trọng phương pháp tự phê bình và phê bình. Với phương pháp này, những mặt mạnh, mặt yếu của mỗi cá nhân, thu nhận lại trong những tháng, tiếp thu để có những sửa chữa kịp thời. Tự rèn luyện qua tự phê bình và phê bình là đi từ kiến thức bên ngoài hình thành và giải quyết những vấn đề thực tế. Cách mạng: "Đổi mới cách mạng không phải trên trời sấm xuống. Nó do đấu tranh, rèn luyện bền bỉ hàng ngày mà phát triển, củng cố. Cũng như ngọc càng mài càng sáng, vàng càng luyện càng trong"(7). Các khuyết điểm sai lầm trên các mặt hoạt động của người cán bộ thực tế đúng đắn và có những sửa chữa qua tự phê bình và phê bình. Chủ tịch Hồ Chí Minh viết: "cần phải thật thà tự xét và xét đồng chí mình, ai có khuyết điểm nào, thì phải thật thà công nhận và giúp sửa chữa lẫn nhau. Thang thu xếp hay nhất là thật thà phê bình và tự phê bình"(8).

Bên là, tăng cường lãnh đạo, quản lý đối với tự rèn luyện trong các hoạt động, công tác của CBCC. Lãnh đạo, quản lý đối với các cấp, ngành và đơn vị có kế hoạch và định hướng đúng đắn và nội dung, hình thức, phương pháp cho công tác tự rèn luyện; sâu sát, tìm kiếm trong việc theo dõi nắm bắt, nhắc nhở đối với việc thực hiện của CBCC. Đánh giá chu đáo xác định tình hình, thái độ, trách nhiệm cũng như chất lượng rèn luyện, biểu dương, khen thưởng, nhắc nhở rút kinh nghiệm kịp thời là những nội dung nâng cao chất lượng tự rèn luyện của CBCC. Cần thường xuyên phát động phong trào tự rèn luyện sâu, rộng trong các cấp, ngành, đơn vị, giúp đỡ CBCC trong tự rèn luyện, học hỏi kinh nghiệm tích cực của người khác, công vũ phong trào tự rèn luyện; đấu tranh, phê phán những thái độ, hành vi thiếu tích cực trong rèn luyện của các cấp, ngành, đơn vị.

Cán bộ cấp trên phải là tấm gương mẫu mực cho cấp dưới noi theo và tự rèn luyện, biểu hiện hành vi đúng như những nguyên tắc tiếp cận cán bộ, nhân viên các cấp, ngành, đơn vị mình; do vậy, họ phải là tấm gương tiêu biểu trong tự rèn luyện để khích lệ tinh thần, xây dựng phong trào rèn luyện của các cấp, ngành, đơn vị.

Nhà là, báo cáo đầy đủ, kịp thời các số liệu chính, các phương tiện, thiết bị cho tự rèn luyện của CBCC. Hoạt động thực tiễn của CBCC là hoạt động vất vả, tác động vào thực tiễn đời sống xã hội một cách trực tiếp bằng những công việc, những phương tiện, thiết bị nhằm thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ trên thực tế của các cấp, ngành, chức trách đối với giao.

Các số liệu chính, các phương tiện, thiết bị là thành phần không thể thiếu trong tự rèn luyện của CBCC hiện nay. Do đó, các cấp, ngành, đơn vị cần phát huy cao nhất khả năng hiện có về phương tiện, thiết bị phục vụ cho tự rèn luyện. Ngoài ra, cần tăng cường đầu tư các trang, thiết bị hiện đại cho tự rèn luyện của CBCC sát với sự phát triển của thực tiễn đời sống xã hội và đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp cách mạng hiện nay.

Đỗ Văn Long - Khoa Lý luận Mác - Lênin, Trường Đảng i học Trần Quốc Tuấn